



“Кафедра специального (дефектологического) образования ПИ СВФУ

С 20-летием начала подготовки
дефектологических кадров в ПИ и 10-летием
создания кафедры СДО

УЧЕБНАЯ БИБЛИОТЕКА ПИ * 2022



«Кафедра специального (дефектологического) образования»

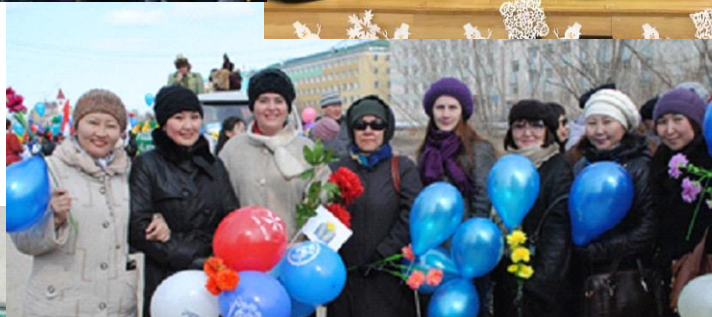
В 2002 г. на кафедре педагогики дошкольного воспитания педагогического института ЯГУ была открыта специальность «Логопедия», в 2003 г. – «Олигофренопедагогика».

Решением Ученого совета СВФУ от 8 декабря 2011 г. создана кафедра специального (дефектологического) образования ПИ СВФУ, на которой в настоящее время ведется обучение по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование, профилю бакалавриата «Логопедия» по очной и заочной формам, а также по магистерской программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с проблемами в развитии»..

Юдина Ирина Александровна в педагогическом институте СВФУ работает с 1995 г. на кафедре педагогики дошкольного воспитания (1996 г. – ассистент кафедры ПДВ, 1998 г. – ст. преподаватель кафедры ПДВ, 2003 г. – доцент кафедры ПДВ). В 2001 г. защитила кандидатскую диссертацию на тему «Становление коррекционно-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии и пути ее совершенствования».

В настоящее время – зав. кафедрой специального (дефектологического) образования.

«Кафедра специального (дефектологического) образования» Будни и праздники кафедры ...





«Кафедра специального (дефектологического) образования»



ЮДИНА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Заведующий кафедрой специального (дефектологического) образования, доцент, кандидат педагогических наук, «Отличник профессионального образования РС (Я)», Почетный знак ЯГУ «За долголетнюю добросовестную работу», «Учитель учителей РС (Я)», «За вклад в развитие образования столицы», «За вклад в развитие профессионального образования Республики Саха (Якутия)»



Научные статьи из ЭБС «e.Library.ru»

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК РЕСУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Юдина И.А., Михайлова Н.А.

Мир науки, культуры, образования. 2021. № 6 (91). С. 341-344.

ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

Курбатова Е.А., Юдина И.А.

В сборнике: Молодой исследователь: вопросы науки и образования. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), посвященной памяти Д.А. Данилова. Киров, 2021. С. 141-145.



Учебные пособия
за 2018 год и из опыта
работы МБДОУ № 1
«Звездочка» г. Якутска



Из фонда учебной библиотеки ПИ



«Кафедра специального (дефектологического) образования»

АБРАМОВА НАТАЛЬЯ АНДРЕЕВНА



Заместитель зав.кафедрой СДО по УМР, доцент, кандидат педагогических наук, Заслуженный работник науки и образования РАЕ, профессор РАЕ, «Отличник Образования РС (Якутия)», «Учитель учителей», «Отличник молодежной политики РС(Я)», «За вклад в развитие профессионального образования РС(Я)», "Методист Якутии" ИРО МО РС(Я).



Научные статьи из ЭБС «e.Library.ru»

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ЧАСТНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Абрамова Н.А., Слободчикова С.П.

Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 74-1. С. 7-10.

ЗНАЧЕНИЕ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОВЗ

Тарабукина А.В., Абрамова Н.А.

В сборнике: Школа как стратегический ресурс развития Арктики. Сборник материалов международной научно-практической конференции, посвященной памяти доктора педагогических наук, профессора Н.Д. Неустроева. Киров, 2021. С. 129-131.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОВЗ В СЛУЖБЕ РАННЕЙ ПОМОЩИ

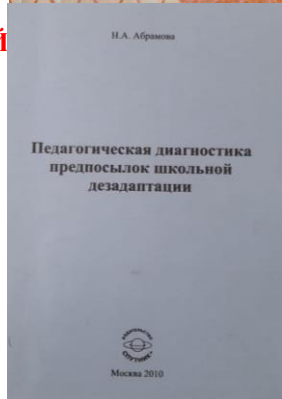
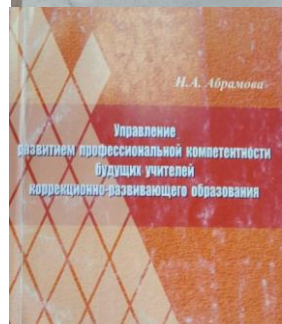
Афанасьева В.Т., Абрамова Н.А.

В сборнике: Молодой исследователь: вопросы науки и образования. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), посвященной памяти Д.А. Данилова. Киров, 2021. С. 234-238.

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Афанасьева В.Т., Абрамова Н.А.

В сборнике: Актуальные проблемы развития личности в онтогенезе. Сборник материалов X Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и практических психологов с международным участием, посвященной памяти профессора И.П. Чабышева. Киров, 2021. С. 59-64.



Из фонда учебной библиотеки ПИ



«Кафедра специального (дефектологического) образования»

АРХИПОВА СУОЛА НИКОЛАЕВНА



Доцент кафедры СДО, кандидат педагогических наук, «Отличник профессионального образования РС (Я), член «Лиги – Ученые Женщины Якутии».



Научные статьи из ЭБС
«e.Library.ru»

РАЗВИТИЕ АТРИБУТИВНОГО СЛОВАРЯ У ДЕТЕЙ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАЛЫХ ФОЛЬКЛОРНЫХ ЖАНРОВ

Архипова С.Н., Бордей К.П.

Мир науки, культуры, образования. 2021. № 6 (91). С. 242-245.

К ПРОБЛЕМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ДЕФЕКТОЛОГОВ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Корякина Т.Г., Архипова С.Н.

Общество: социология, психология, педагогика. 2021. № 11 (91). С. 188-192.

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ОНР С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

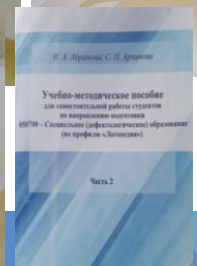
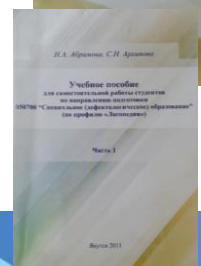
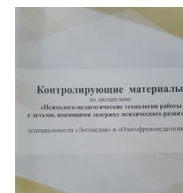
Павлова М.В., Архипова С.Н.

В сборнике: Афанасьевские чтения. Инновации и традиции педагогической науки - 2021. сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора И. С. Портнягина. Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова. Киров, 2021. С. 173-176.

СОЗДАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗРП НА ОСНОВЕ ПАРТНЕРСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Седалищева В.Б., Архипова С.Н.

В сборнике: Молодой исследователь: вопросы науки и образования. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), посвященной памяти Д.А. Данилова. Киров, 2021. С. 345-348.



Из фонда учебной библиотеки ПИ

«Кафедра специального (дефектологического) образования»

Мария Семеновна Быдыгиева,
заведующий лабораторией

«Отличник образования РС (Я)»,
знак-медаль «За заслуги в проведении
Всероссийской переписи населения
2010 года»



Научные статьи из ЭБС «e.Library.ru»

АГРАФЕНА ДМИТРИЕВНА ИВАНОВА, ст. преподаватель

ON THE DEVELOPMENT OF COHERENT SPEECH IN OLDER PRESCHOOLERS WITH ONR USING ICT

Ivanova A.D., Stepanova N.V.

В сборнике: Актуальные проблемы профессиональной сферы в современном мире. Материалы IX международной научно-практической конференции молодых ученых на иностранных языках. 85-летию института иностранных языков посвящается. Екатеринбург, 2022. С. 31-34.

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ РЕГУЛЯТИВНЫХ БАЗОВЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Иванова А.Д., Иванова А.Д.

В сборнике: Молодой исследователь: вопросы науки и образования. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), посвященной памяти Д.А. Данилова. Киров, 2021. С. 130-132.

НАДЕЖДА АЛЕКСАНДРОВНА МИХАЙЛОВА, ст. преподаватель

НАРИЯНА ВАСИЛЬЕВНА СТЕПАНОВА, ст. преподаватель

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ДОО ДЛЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Степанова Н.В., Оконосова Т.И.

Общество: социология, психология, педагогика. 2021. № 12 (92). С. 360-364.



НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА

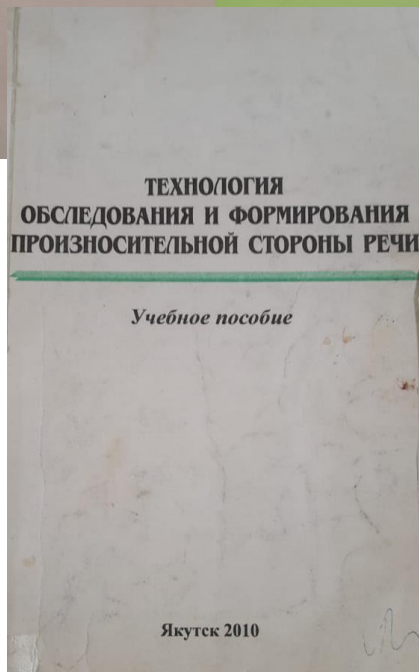
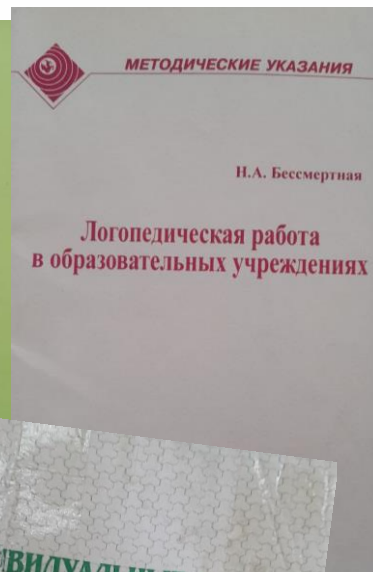
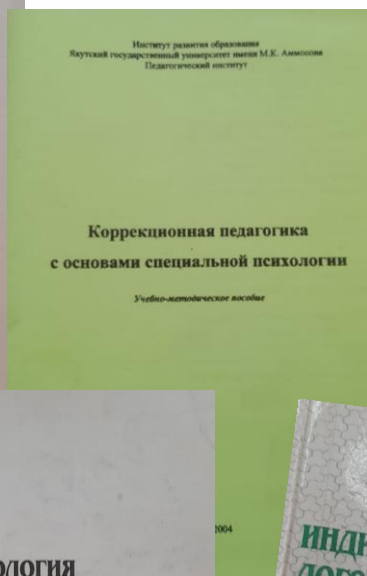
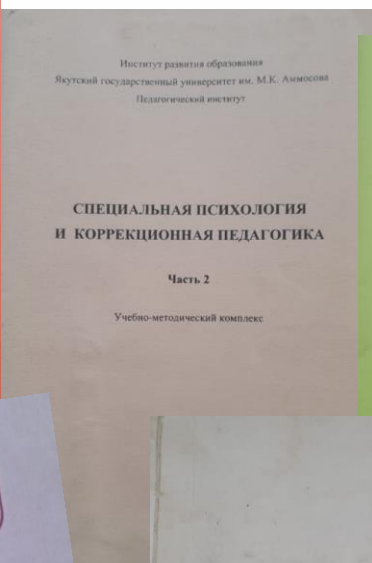
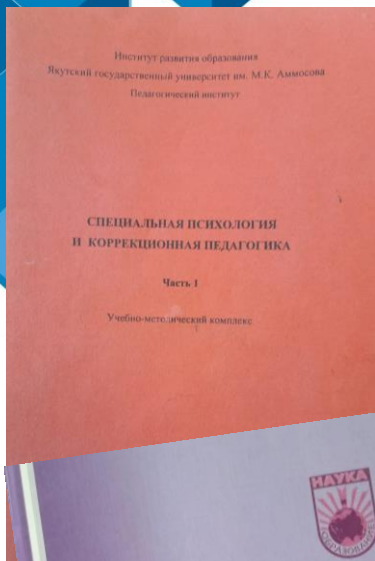
e.LIBRARY.RU





«Кафедра специального (дефектологического) образования»

Учебные пособия, монографии,
учебно-методические комплексы



Из фонда учебной библиотеки ПИ



«Кафедра специального (дефектологического) образования»

Материалы научно-практических конференций

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ



Комплексная оценка деятельности вуза как мониторинга системы качества образования и воспитания

Материалы международной научно-методической конференции
2-3 февраля 2005 г.

Секция 1. Профессионально-личностное развитие
саморазвитие будущего специалиста

Комплексная оценка вуза как мониторинг системы качества образования и воспитания

Научно-методическая конференция
профессорско-преподавательского состава ПИ ЯГУ

Министерство образования и науки Российской Федерации
Якутский государственный университет имени М.К. Аммосова
Педагогический институт

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗАХ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Научно-методическая конференция
профессорско-преподавательского состава ПИ ЯГУ
23 декабря 2003 г.

Методические рекомендации

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»
Педагогический институт
Кафедра возрастной и педагогической психологии
Министерство по делам молодежи и семейной политике Республики Саха (Якутия)
Якутское представительство Национального общественного комитета
«Российская семья»
Центр студенческой семьи «Надежда»
Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ЯКУТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. М.К. АММОСОВА

Якутск – 2004

ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Часть II
(4, 5, 6, 7 секции)

Материалы республиканской
научно-практической конференции
12 июля 2000 г.



АФАНАСЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Сборник материалов
научно-практической конференции

17 марта 2012 г.,
г. Якутск

Якутск 2012

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ СЕИ СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ, ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ

Материалы
Всероссийской научно-практической конференции
студентов и аспирантов с международным участием
15 мая 2015 г.

Чехоксары – Якутск 2015

Учитель как фактор консолидации общества



Материалы
Всероссийской научно-практической конференции
Якутск, 20 декабря 2010 г.

Якутск 2010

Этнопедагогика Якутии: проблемы и поиски

Материалы республиканской
научно-практической конференции
14 июля 1999г.

Якутск

Из фонда учебной библиотеки ПИ

Центр психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ «Сайдыы»



Центр психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ «Сайдыы» кафедры СДО ПИ СВФУ работает с 2014 г.

Основной целью работы Центра является: создание научно-практической базы для формирования профессиональных компетенций у студентов ПИ СВФУ, обучающихся по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование, профилю «Логопедия»; оказание психолого-педагогической помощи детям раннего, дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями речевого развития на основе проведения комплексного изучения особенностей развития ребенка и консультирование родителей по вопросам организации обучения и семейного воспитания; повышение квалификации педагогов по проблемам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

Основные направления работы Центра:

- проведение практических и лабораторных занятий для студентов, обучающихся по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование;
- психолого-педагогическое изучение особенностей развития детей, оказание коррекционной помощи детям с ОВЗ, консультирование родителей по вопросам организации обучения и семейного воспитания детей, по созданию развивающей среды;
- реализация программ и проведение курсов повышения квалификации педагогов, работающих в сфере оказания коррекционной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, в том числе с целью создания инклюзивной образовательной среды.

Благодарим за внимание !